

## ПЕРСПЕКТИВНІ СФЕРИ ПРОФЕСІЙНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ФАХІВЦІВ ФІНАНСОВОГО ПРОФІЛЮ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ ФІНАНСОВОГО СЕКТОРУ

**Зубченко Вікторія Володимирівна**

кандидатка економічних наук, доцентка,  
доцентка кафедри фінансів, банківської справи та страхування,  
Білоцерківський національний аграрний університет  
ORCID ID: 0000-0002-1292-1726  
vikazubchenko@ukr.net

**Драган Оксана Олександрівна**

кандидатка економічних наук, доцентка,  
доцентка кафедри фінансів, банківської справи та страхування,  
Білоцерківський національний аграрний університет  
ORCID ID: 0009-0004-2453-0556  
draganok@ukr.net

**Мельник Сергій Олександрович**

асистент кафедри фінансів, банківської справи та страхування,  
Білоцерківський національний аграрний університет  
ORCID ID: 0009-0000-5290-8932  
melnykso90@gmail.com

*У статті досліджено перспективні напрями професійної реалізації фахівців фінансового профілю в умовах трансформаційних змін фінансового сектору. Встановлено, що актуальність дослідження обумовлена системними структурними трансформаціями фінансового середовища, що відбуваються під впливом цифровізації, активного розвитку фінансових інновацій, автоматизації бізнес-процесів, поширення платформних екосистем, застосування аналітики великих даних та формування нових клієнтоорієнтованих моделей взаємодії. Охарактеризовано компетентності, знання і практичні навички, необхідні для ефективної професійної діяльності у банківському, страховому, інвестиційному, аналітичному та цифровому сегментах фінансового середовища. Використано методи наукового узагальнення, порівняння, систематизації, структурно-логічного аналізу та інтерпретації сучасних наукових джерел. Визначено, що трансформація фінансового сектору супроводжується зміною змісту професійної діяльності, у межах якої знижується частка рутинних операцій і водночас зростає значення аналітичних, цифрових, консультативних, комунікаційних та ризик-орієнтованих функцій. Обґрунтовано, що найперспективнішими напрямками професійної реалізації є цифровий банкінг, страхова аналітика, інвестиційне консультування, фінансова бізнес-аналітика, управління ризиками, FinTech, цифровий комплаєнс, продуктове управління у фінансових сервісах та робота з даними у фінансових установах. Доведено, що конкурентоспроможність майбутніх фахівців фінансового профілю визначається рівнем фундаментальної професійної підготовки, сформованістю цифрових компетентностей, здатністю до міждисциплінарної взаємодії, адаптивністю та критичним мисленням, а також навичками використання аналітичних платформ і готовністю до безперервного навчання. Узагальнено, що сучасна система підготовки фахівців фінансового профілю має бути орієнтована на інтеграцію фінансових знань, цифрових інструментів, аналітичних технологій та посилення практикоорієнтованих компонентів навчання відповідно до актуальних потреб ринку праці.*

**Ключові слова:** трансформація фінансового сектору; фахівець фінансового профілю; професійна реалізація; цифровізація фінансів; фінансові компетентності; ринок праці; фінансові інновації; аналітика даних; FinTech.

### **Постановка проблеми у загальному вигляді.**

У сучасних умовах трансформації фінансового сектору, що супроводжується цифровізацією фінансових послуг, розвитком фінансових технологій, зміною архітектури банківського, страхового та інвестиційного ринків, посиленням регуляторних вимог і зростанням потреби у нових професійних компетентностях, особливої актуальності набуває питання визначення перспективних сфер

професійної реалізації фахівців фінансового профілю. Наукова і практична значущість окресленої проблеми зумовлена необхідністю узгодження змісту професійної підготовки майбутніх фахівців із реальними запитами фінансового сектору, в якому традиційні напрями зайнятості доповнюються новими видами діяльності у сферах цифрового банкінгу, фінансового консалтингу, страхового менеджменту, аналітики даних, фінансового моні-

торингу, ризик-менеджменту, FinTech та управління активами. У зв'язку з цим важливим науковим і практичним завданням є дослідження структурних змін у фінансовому секторі, виявлення найперспективніших напрямів професійної самореалізації та обґрунтування вимог до знань, навичок і компетентностей, які забезпечують конкурентоспроможність фахівців на сучасному ринку праці.

**Аналіз останніх досліджень та публікацій.** У сучасному науковому дискурсі професійна реалізація фахівців фінансового профілю дедалі частіше розглядається в контексті цифрової трансформації фінансового сектору, зміни змісту праці та оновлення вимог до професійних компетентностей. Так, А. Мазурченко, М. Зеленка та К. Марсікова пов'язують розвиток Banking 4.0 зі зростанням попиту на цифрові навички працівників фінансової сфери [1]. Науковці С. Анніса, Е. Сіагаан і П. Лумбанраджа акцентують увагу на ролі цифрової культури, цифрових компетентностей і лідерства в підвищенні результативності праці персоналу банків [2]. Когорта авторів, зокрема З. Алабадді, Р. Альшвіш, А. Альмохтасеб і Дж. С. Альдехайят обґрунтовують значення компетентностей у сфері бізнес-аналітики для забезпечення організаційної адаптивності та розширення аналітичних функцій фінансових фахівців [3]. Водночас П.-Л. Пун, С.-Ф. Танг і Н. Й. Л. Понд доводять, що розвиток FinTech формує нові кар'єрні моделі у фінансовому секторі [4], а С. Чжан, Й. Сун і М. К. Леунг підтверджують стійкий попит на цифрові навички у сфері обліку та фінансів [5]. Попри вагомий напрацювання, недостатньо дослідженими залишаються питання систематизації перспективних сфер професійної реалізації фахівців фінансового профілю, узгодження потреб різних сегментів фінансового сектору з компетентною моделлю випускників та визначення найбільш затребуваних професійних ніш в умовах подальшої трансформації фінансового середовища.

**Формування цілей статті.** Метою статті є обґрунтування перспективних сфер професійної реалізації фахівців фінансового профілю в умовах трансформації фінансового сектору та визначення компетентностей, знань і практичних навичок, необхідних для ефективно професійної діяльності у банківському, страховому, інвестиційному, аналітичному та цифровому сегментах фінансового середовища.

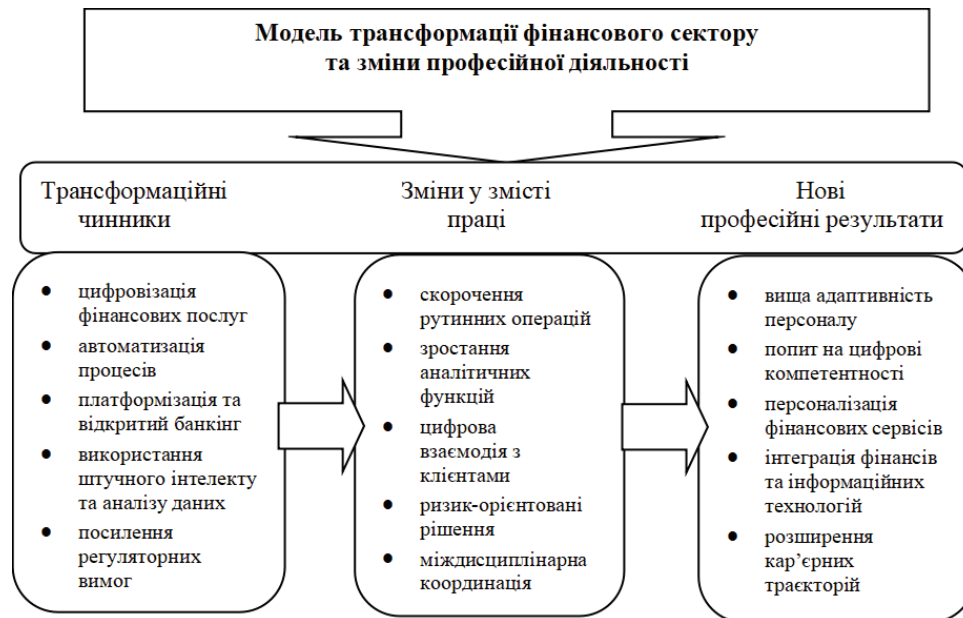
**Методи дослідження.** У дослідженні використано комплекс загальнонаукових і спеціальних методів пізнання, що забезпечили цілісне розкриття проблеми професійної реалізації фахівців фінансового профілю в умовах трансформації фінансового сектору. Зокрема, для уточнення сутності трансформаційних процесів у фінансовому секторі та виявлення їхнього впливу на зміст професійної діяльності застосовано методи теоретичного узагальнення, наукової абстракції та систематизації; виокремлення перспективних сфер професійної реалізації у банківському, страховому, інвестиційному, аналітичному та цифровому сегментах здійснено на основі структурно-функціонального та системного підходів; узагальнення сучасних вимог ринку праці до компетентностей фахівців фінансового профілю виконано

із застосуванням методу порівняльного аналізу; формулювання висновків і визначення перспективних напрямів подальших наукових досліджень ґрунтується на логічному методі.

**Результати дослідження.** Сучасний фінансовий сектор функціонує в умовах глибокої структурної трансформації, що зумовлена цифровізацією, поширенням фінансових інновацій, зростанням ролі даних у процесах прийняття управлінських рішень, розвитком платформних сервісів, відкритого банкінгу, автоматизацією фінансових процесів та інтеграцією технологій штучного інтелекту у фінансову практику. За таких перетворень змінюється організація фінансових послуг та логіка професійної діяльності фахівців фінансового профілю, оскільки відбувається перехід від традиційного виконання обліково-розрахункових, кредитних чи страхових операцій до аналітичної, консультативної, цифрово-управлінської та ризик-орієнтованої моделі. Дослідження щодо Banking 4.0, цифрової трансформації банківської праці, бізнес-аналітичних компетентностей та нових цифрових вимог до професій у фінансовій сфері свідчать про зростання попиту на працівників, які здатні поєднувати фінансову експертизу з цифровими навичками, аналітичним мисленням, гнучкістю та готовністю до безперервного навчання [1–5]. Це підтверджується сучасними дослідженнями цифрових компетентностей здобувачів фінансово-облікового профілю, цифровізації фінансової функції, формування FinTech-орієнтованих компетентностей та розвитку цифрової фінансової грамотності інвесторів.

Узагальнення наукових джерел дає підстави виокремити кілька базових трендів. У сучасних умовах стрімко відбувається цифрова перебудова каналів надання фінансових послуг – мобільний банкінг, цифрові платіжні сервіси, дистанційне обслуговування, інтелектуальні системи підтримки клієнтів, автоматизоване страхування, цифрові інвестиційні платформи. Інтенсивно розвиваються моделі управління на основі даних, у межах яких управлінські рішення дедалі частіше зорієнтовані на оброблення великих масивів даних, бізнес-аналітику та прогнозування. Посилюється взаємодія між фінансовим сектором і технологічними індустріями, що формує нові професійні ніші дотичні до фінансів, інформаційних технологій, кібербезпеки, регуляторного комплаєнсу та цифрового маркетингу фінансових послуг. Ринок праці поступово трансформується від домінування посад із вузькоопераційним функціоналом до посад, орієнтованих на комплексне вирішення завдань, роботу з даними, персоналізацію сервісів, оцінювання ризиків та цифрову взаємодію з клієнтами [1; 2; 4; 5]. Дослідження цифрової фінансової інклюзії свідчать, що цифрові фінансові канали дедалі тісніше пов'язані з економічним зростанням, інноваційним розвитком та розширенням доступу до фінансових послуг, а отже, зумовлюють потребу у формуванні нового покоління фахівців, здатних ефективно працювати в таких екосистемах.

Системний зв'язок між основними чинниками трансформації фінансового сектору, змінами змісту професійної діяльності та новими вимогами до працівників фінансової сфери узагальнено на рис. 1.



**Рис. 1. Концептуальна модель трансформації фінансового сектору та професійної діяльності фахівців фінансового профілю**

*Джерело: розроблено авторами*

З метою деталізації структурних змін у фінансовому середовищі в табл. 1 систематизовано основні тенденції трансформаційних процесів і визначено їхній вплив на формування професійного профілю майбутніх фахівців.

Значимо, що вплив цифровізації та фінансових інновацій у структурі фінансових послуг на зміст професійної діяльності реалізується у кількох взаємопов'язаних площинах. Насамперед змінюється структура трудових функцій: рутинні операції автоматизуються, а цінність працівника визначається його здатністю аналізувати фінансову інформацію, оцінювати ризики, формувати сценарії, працювати з цифровими системами та забезпечувати взаємодію між технологіями, клієнтами і бізнес-процесами.

За результатами дослідження цифрових компетентностей здобувачів фінансово-облікового профілю встановлено, що найменш розвиненими залишаються навички програмування, роботи з базами даних, аналізу

даних і формування звітності, тоді як саме ці компетентності набувають вагомого значення для професій майбутнього [6]. Інші дослідження підтверджують наявність суттєвого розриву між рівнем цифрових, кібернетичних і технологічних навичок випускників, що вимагаються ринком праці, та їхньою самооцінкою самими майбутніми фахівцями [5; 7]. Це означає, що трансформація фінансового сектору зумовлює зміну профілю компетентностей працівників, які мають виконувати ролі аналітиків, комунікаторів та активних учасників цифрової трансформації організації.

У банківському сегменті найперспективнішими є напрями професійної реалізації, пов'язані з цифровим банкінгом, управлінням клієнтським досвідом, розробленням та супроводом цифрових продуктів, кредитною аналітикою, ризик-менеджментом, фінансовим моніторингом, комплаєнсом, аналітикою поведінки клієнтів, управлінням даними та кіберфінансовою безпекою.

Таблиця 1

**Трансформаційні зміни у фінансовому секторі та їхній вплив на професійний профіль фахівців**

Напрямок трансформаційних змін	Прояв у фінансовому секторі	Вплив на професійні вимоги
Цифровізація сервісів	Мобільний банкінг, дистанційне обслуговування, онлайн-страхування, цифрові інвестиційні платформи	Потреба у цифровій грамотності, роботі з системою управління взаємовідносинами з клієнтами та цифровими каналами
Управління на основі даних	Зростання ролі бізнес-аналітики, аналітичних панелей, прогнозування й автоматизованої звітності	Попит на навички роботи з даними, інтерпретації показників і візуалізації
Платформізація та фінтех	Екосистеми фінансових сервісів, відкритий банкінг, фінтех-продукти	Необхідність міждисциплінарної взаємодії, продуктового мислення й адаптивності
Регуляторне ускладнення	Протидія відмиванню коштів та ідентифікація клієнтів, комплаєнс, захист даних, кіберризики	Посилення значення ризик-менеджменту, цифрового комплаєнсу та етичної відповідальності

*Джерело: розроблено авторами*

Banking 4.0 формує попит на універсального фахівця, який поєднує знання банківських продуктів із навичками роботи з системами управління взаємовідносинами з клієнтами, спрямовані на підвищення ефективності продажів і якості обслуговування, цифровими каналами продажу, автоматизованими скоринговими моделями, засобами аналізу та візуалізації даних для підтримки ухвалення рішень й аналітичними платформами [1; 2]. При цьому цифрова трансформація банків підвищує значення самоефективності, адаптивності та здатності працівника продуктивно працювати в умовах постійного технологічного оновлення [2]. Відтак професійна реалізація у банківському секторі дедалі більше фокусується на навичках цифрового кредитного аналітика, менеджера банківських екосистем, фахівця з відкритого банкінгу, фахівця з перевірки клієнтів і контролю фінансових ризиків, спеціаліста з цифрових продажів і продуктового фінансового менеджера.

У страховому сегменті перспективність професійної реалізації зумовлюється переходом від традиційних моделей продажу й врегулювання збитків до використання сучасних технологій у страхуванні, автоматизованої оцінки ризику, персоналізації страхових продуктів, використання цифрових каналів комунікації та даних клієнтської поведінки. Готовність страхових компаній до цифрової трансформації безпосередньо залежить від організаційної підготовленості, цифрової культури й здатності персоналу працювати в нових технологічних умовах [8]. Це означає, що для майбутнього фахівця страхової справи вагомими є компетентності у сфері цифрового андеррайтингу, страхового консалтингу, врегулювання страхових випадків на базі цифрових платформ, оцінювання страхового ризику з використанням даних, роботи з клієнтською аналітикою та продажу цифрових страхових продуктів. Відповідно, перспективними стають посади аналітика страхових даних, спеціаліста з цифрових каналів страхування, фахівця з ризик-орієнтованого ціноутворення та менеджера клієнтського досвіду у страховій компанії.

Варто зазначити, що інвестиційний сегмент також зазнає істотної трансформації. Поширення онлайн-інвестування, автоматизованого інвестиційного консультування, ESG-інвестування, алгоритмічного аналізу ринку, цифрових фінансових платформ і технологій персоналізованого супроводу інвестора посилює потребу у фахівцях, які здатні поєднувати фінансову аналітику з цифровою та поведінковою компетентністю. Так, дослідження цифрової фінансової грамотності інвесторів у Японії свідчать, що вона є критично важливою передумовою ефективної участі в сучасних фінансових екосистемах [11]. Водночас вивчення сталого інвестування переконує, що вищий рівень цифрових навичок посилює здатність індивідів до прийняття складніших інвестиційних рішень. Отже, перспективними напрямками професійної реалізації у цій сфері є інвестиційна аналітика, робота з цифровими інвестиційними платформами, супровід індивідуального та інституційного інвестора, ESG-аналітика, фінансове консультування з використанням цифрових сервісів, аналітика ринку капіталу та управління портфелем на основі даних.

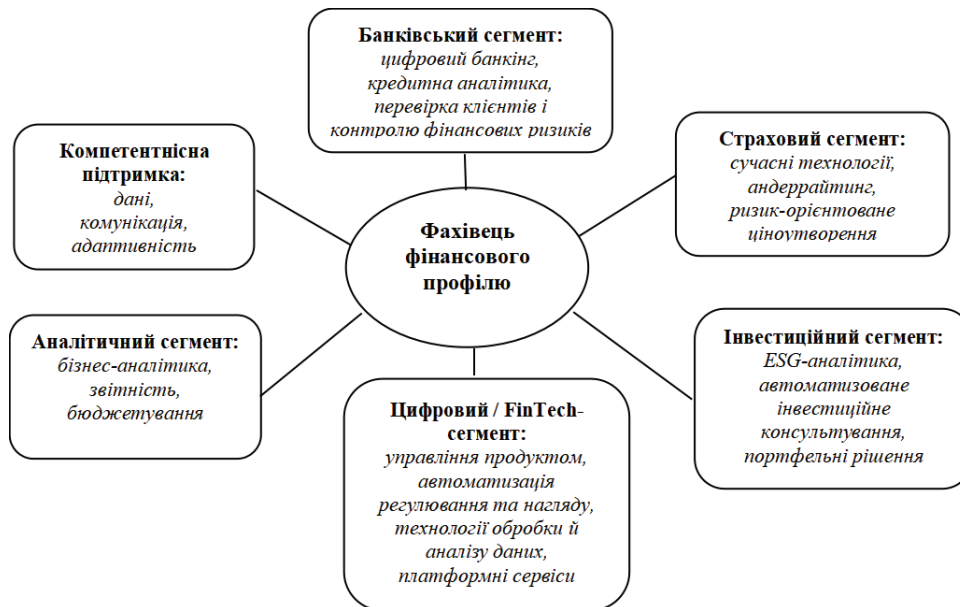
В умовах сьогодення перспективним напрямом є професійна реалізація в аналітичному сегменті фінансового середовища. Формування фінансів, керованих даними висуває високі вимоги до здатності працівника працювати з бізнес-аналітикою, інтегрованими інформаційними системами, візуалізацією даних, цифровою звітністю та підтримкою управлінських рішень. Дослідження компетентностей з бізнес-аналітики переконують, що саме вони необхідні для формування здатності компаній поєднувати операційну ефективність з інноваційністю [3]. Дослідження цифровізації фінансової функції доводить, що автоматизація та аналітика стають її основою, а успішність трансформації залежить від поєднання цифрової стратегії підприємства з чітко визначеними цілями [9]. У цьому контексті перспективними є ролі фінансового аналітика даних, бізнес-аналітика у фінансовій установі, спеціаліста з управлінської звітності, фахівця з бюджетування та прогнозування на базі аналітичних платформ, а також аналітика ефективності цифрових фінансових продуктів.

Зауважимо, що наразі суттєво зростає й значення цифрового сегмента професійної реалізації, який охоплює FinTech-компанії, необанки, платіжні платформи, сервіси цифрового кредитування, технології для автоматизації регулювання та нагляду у фінансовому секторі, платформи фінансового консультування та суміжні інноваційні бізнеси. Дослідження кар'єрних траєкторій лідерів FinTech свідчить про важливість поєднання освіти, попереднього професійного досвіду, підприємницької готовності та схильності до самостійної ініціативи [4]. Водночас систематичний огляд цифрових компетентностей для професійної діяльності у сфері бухгалтерського обліку та фінансової звітності виокремлює технічні вміння, етичне судження, міждисциплінарність, адаптивне мислення, цифрову комунікацію та готовність до оновлення професійної ролі [10].

Отже, серед найперспективніших напрямів у цій сфері варто назвати фінансове управління продуктом, FinTech-аналітику, цифровий комплаєнс, фінансову кібербезпеку, регуляторну аналітику, аналіз поведінки користувачів для підвищення ефективності цифрових фінансових сервісів, фінансовий консалтинг для цифрових платформ і підприємницьку самореалізацію у сфері фінансових технологій.

На рис. 2 зображено узагальнення найперспективніших напрямів професійної реалізації фахівців фінансового профілю, що свідчить про міжсекторний характер сучасної фінансової професії.

На основі опрацьованих джерел нами було виокремлено п'ять взаємопов'язаних блоків компетентностей: 1) фундаментально-фінансовий, що охоплює знання банківської справи, страхування, інвестицій, фінансового аналізу, ринку, капіталу, оподаткування, ризик-менеджменту та комплаєнсу; 2) цифрово-аналітичний, який включає роботу з електронними таблицями, базами даних, системами бізнес-аналітики, аналітичними панелями, цифровою звітністю, автоматизованими фінансовими системами, елементами програмування та статистичної обробки даних; 3) управлінсько-кому-



**Рис. 2. Перспективні сегменти професійної реалізації фахівців фінансового профілю в умовах трансформації фінансового сектору**

*Джерело: розроблено авторами*

нікаційний, до якого належать командна робота, презентація аналітичних висновків, клієнтоорієнтованість, навички консультативної взаємодії та ділова комунікація; 4) інноваційно-підприємницький, що передбачає здатність генерувати нові рішення, оцінювати потенціал фінансових інновацій, працювати в умовах невизначеності та брати участь у проектуванні цифрових фінансових продуктів; 5) етико-регуляторний, який охоплює цифрову етику, захист даних, нормативне середовище фінансових послуг, фінансовий моніторинг і відповідальне використання аналітичних технологій [3; 5–11].

Зазначимо, що сучасний ринок праці дедалі більше орієнтується на фахівців міждисциплінарного профілю, які поєднують фінансові, цифрові та аналітичні компетентності та здатні до безперервного професійного розвитку. З метою узагальнення змісту професійної підготовки в табл. 2 авторами статті систематизовано основні блоки компетентностей фахівців фінансового

профілю та їхнє практичне значення для професійної реалізації.

Таким чином, перспективні сфери професійної реалізації фахівців фінансового профілю в умовах трансформації фінансового сектору охоплюють банківський, страховий, інвестиційний, аналітичний та цифровий сегменти, в яких фінансова компетентність поєднується з цифровими технологіями, аналітикою даних, клієнтською орієнтацією та інноваційною активністю. Вбачаємо, що найперспективнішими є професії, пов'язані з цифровим банкінгом, фінансовою аналітикою, управлінням ризиками, бізнес-аналітикою та аналітикою даних, страхуванням, FinTech, цифровим комплаєнсом, управлінням цифровими продуктами, інвестиційним консалтингом і супроводом клієнта в цифровому середовищі.

Відповідно, система професійної підготовки має бути зорієнтована на формування інтегрованої моделі ком-

Таблиця 2

**Основні блоки компетентностей фахівців фінансового профілю та їхнє практичне значення**

Блок компетентностей	Зміст компетентностей	Практичне значення
Фундаментально-фінансовий	Банківська справа, страхування, інвестиції, фінансовий аналіз, податки, ризик-менеджмент	Забезпечує професійну базу для прийняття фінансових рішень
Цифрово-аналітичний	Електронні таблиці, бази даних, системи бізнес-аналітики, цифрова звітність, інструменти обробки даних	Підвищує здатність працювати в середовищі даних
Управлінсько-комунікаційний	Командна взаємодія, презентація висновків, клієнтоорієнтованість, консультативні навички	Сприяє ефективній взаємодії з клієнтами й керівництвом
Інноваційно-підприємницький	Ініціативність, продуктове мислення, проектування фінансових сервісів, робота в умовах невизначеності	Розширює можливості кар'єрного зростання у FinTech та цифрових сервісах
Етико-регуляторний	Комплаєнс, захист даних, фінансовий моніторинг, цифрова етика	Формує відповідальне використання фінансових і цифрових інструментів

*Джерело: узагальнено авторами на основі [3; 5–11]*

петентностей, у якій фундаментальні фінансові знання доповнюються практичними цифровими навичками, аналітичним інструментарієм, етичним мисленням і здатністю до адаптації. Реалізація такої моделі підготовки сприятиме ефективній професійній діяльності майбутніх фінансових фахівців в умовах комплексної трансформації фінансового сектору, зумовленої цифровізацією та організаційними змінами.

**Висновки.** Узагальнення результатів дослідження дає підстави стверджувати, що трансформація фінансового сектору зумовлює оновлення технологічної інфраструктури фінансових послуг та суттєво змінює зміст професійної діяльності фахівців фінансового профілю, для якого пріоритетними стають аналітична, цифрова, ризик-орієнтована, клієнтоорієнтована та інноваційна складові професійної компетентності. Найперспективнішими сферами професійної реалізації в сучасних умовах визначено банківський, страховий, інвестиційний, аналітичний та FinTech-сегменти,

у межах яких зростає попит на фахівців, здатних поєднувати фундаментальні фінансові знання з навичками роботи з даними, цифровими платформами, автоматизованими системами, фінансовою аналітикою та інструментами підтримки управлінських рішень. Доведено, що конкурентоспроможність майбутніх фахівців залежить від рівня сформованості міждисциплінарних компетентностей, адаптивності до змін і готовності до безперервного професійного розвитку. Перспективи подальших досліджень доцільно пов'язувати з розробленням компетентнісних моделей підготовки фахівців фінансового профілю для окремих сегментів фінансового ринку, оцінюванням відповідності освітніх програм актуальним вимогам роботодавців, а також із вивченням впливу штучного інтелекту, цифрової аналітики, кіберризиків і платформізації фінансових послуг на структуру зайнятості, функціональне наповнення фінансових професій та траєкторії кар'єрної реалізації у фінансовому секторі.

#### Список використаної літератури:

1. Mazurchenko A., Zelenka M., Maršíková K. Demand for employees' digital skills in the context of Banking 4.0. *E&M Economics and Management*. 2022. Vol. 25, No. 2. P. 41–58. DOI: <https://doi.org/10.15240/tul/001/2022-2-003>
2. Annisa S., Siahaan E., Lumbanraja P. Impact of digital transformation on banking employee performance with self-efficacy as a mediator. *Problems and Perspectives in Management*. 2024. Vol. 22, No. 4. P. 523–531. DOI: [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.22\(4\).2024.39](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.22(4).2024.39)
3. Alabaddi Z., Alshweesh R., Almohtaseb A., Aldehayyat J. S. Business intelligence competencies and their impact on organizational ambidexterity. *Problems and Perspectives in Management*. 2024. Vol. 22, No. 3. P. 55–66. DOI: [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.22\(3\).2024.05](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.22(3).2024.05)
4. Poon P.-L., Tang S.-F., Pond N. Y. L. Australia's FinTech leaders: Education, work experience, and eagerness of self-employment. *Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity*. 2024. Vol. 10, Issue 2. Article 100286. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.joitmc.2024.100286>
5. Zhang S., Sun Y., Leung M. K. Digital Skills for the Accounting and Finance Profession: Evidence from Online Job Advertisements in Hong Kong and Singapore. *Cogent Education*. 2025. Vol. 12, No. 1. Article 2532917. DOI: <https://doi.org/10.1080/2331186X.2025.2532917>
6. Januszewski A., Kujawski J., Buchalska-Sugajska N., Śpiewak J. Digital competencies of finance and accounting students. *Procedia Computer Science*. 2024. Vol. 246. P. 4481–4491. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.procs.2024.09.298>
7. Tiron-Tudor A., Labaditis (Cordos) A., Deliu D. Future-Ready Digital Skills in the AI Era: Bridging Market Demands and Student Expectations in the Accounting Profession. *Technological Forecasting and Social Change*. 2025. Vol. 215. Article 124105. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.techfore.2025.124105>
8. Al-Smadi M. O. Insurance sector readiness for digital transformation: Empirical evidence from Jordan. *Insurance Markets and Companies*. 2025. Vol. 16, No. 1. P. 33–41. DOI: [http://dx.doi.org/10.21511/ins.16\(1\).2025.03](http://dx.doi.org/10.21511/ins.16(1).2025.03)
9. Bedford D. S., Derichs D., Hoozée S., Malmi T., Messner M., Sinha V. K., Van der Kolk B., Verbeeten F. Digitalization of the finance function: Automation, analytics, and finance function effectiveness. *Management Accounting Research*. 2025. Vol. 67. Article 100942. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.mar.2025.100942>
10. Satjawisate S., Suriyapaiboonwattana K., Saramolee A., Hone K. Digital Competencies for a FinTech-Driven Accounting Profession: A Systematic Literature Review. *Informatics*. 2025. Vol. 12, No. 4. Article 121. DOI: <https://doi.org/10.3390/informatics12040121>
11. Lal S., Bawalle A. A., Khan M. S. R., Kadoya Y. What Determines Digital Financial Literacy? Evidence from a Large-Scale Investor Study in Japan. *Risks*. 2025. Vol. 13, No. 8. Article 149. DOI: <https://doi.org/10.3390/risks13080149>

#### References:

1. Mazurchenko A., Zelenka M., Maršíková K. (2022) Demand for employees' digital skills in the context of Banking 4.0. *E&M Economics and Management*, vol. 25, no. 2, pp. 41–58. DOI: <https://doi.org/10.15240/tul/001/2022-2-003>
2. Annisa S., Siahaan E., Lumbanraja P. (2024) Impact of digital transformation on banking employee performance with self-efficacy as a mediator. *Problems and Perspectives in Management*, vol. 22, no. 4, pp. 523–531. DOI: [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.22\(4\).2024.39](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.22(4).2024.39)
3. Alabaddi Z., Alshweesh R., Almohtaseb A., Aldehayyat J. S. (2024) Business intelligence competencies and their impact on organizational ambidexterity. *Problems and Perspectives in Management*, vol. 22, no. 3, pp. 55–66. DOI: [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.22\(3\).2024.05](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.22(3).2024.05)

4. Poon P.-L., Tang S.-F., Pond N. Y. L. (2024) Australia's FinTech leaders: Education, work experience, and eagerness of self-employment. *Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity*, vol. 10, issue 2, article 100286. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.joitmc.2024.100286>
5. Zhang S., Sun Y., Leung M. K. (2025) Digital Skills for the Accounting and Finance Profession: Evidence from Online Job Advertisements in Hong Kong and Singapore. *Cogent Education*, vol. 12, no. 1, article 2532917. DOI: <https://doi.org/10.1080/2331186X.2025.2532917>
6. Januszewski A., Kujawski J., Buchalska-Sugajska N., Śpiewak J. (2024) Digital competencies of finance and accounting students. *Procedia Computer Science*, vol. 246, pp. 4481–4491. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.procs.2024.09.298>
7. Tiron-Tudor A., Labaditis (Cordos) A., Deliu D. (2025) Future-Ready Digital Skills in the AI Era: Bridging Market Demands and Student Expectations in the Accounting Profession. *Technological Forecasting and Social Change*, vol. 215, article 124105. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.techfore.2025.124105>
8. Al-Smadi M. O. (2025) Insurance sector readiness for digital transformation: Empirical evidence from Jordan. *Insurance Markets and Companies*, vol. 16, no. 1, pp. 33–41. DOI: [http://dx.doi.org/10.21511/ins.16\(1\).2025.03](http://dx.doi.org/10.21511/ins.16(1).2025.03)
9. Bedford D. S., Derichs D., Hoozée S., Malmi T., Messner M., Sinha V. K., Van der Kolk B., Verbeeten F. (2025) Digitalization of the finance function: Automation, analytics, and finance function effectiveness. *Management Accounting Research*, vol. 67, article 100942. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.mar.2025.100942>
10. Satjawisate S., Suriyapaiboonwattana K., Saramolee A., Hone K. (2025) Digital Competencies for a FinTech-Driven Accounting Profession: A Systematic Literature Review. *Informatics*, vol. 12, no. 4, article 121. DOI: <https://doi.org/10.3390/informatics12040121>
11. Lal S., Bawalle A. A., Khan M. S. R., Kadoya Y. (2025) What Determines Digital Financial Literacy? Evidence from a Large-Scale Investor Study in Japan. *Risks*, vol. 13, no. 8, article 149. DOI: <https://doi.org/10.3390/risks13080149>

**Viktoriia Zubchenko**, PhD in Economics, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Finance, Banking and Insurance, Bila Tserkva National Agrarian University. **Oksana Drahan**, PhD in Economics, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Finance, Banking and Insurance, Bila Tserkva National Agrarian University. **Sergii Melnyk**, Assistant of the Department of Finance, Banking and Insurance, Bila Tserkva National Agrarian University

**PROMISING AREAS FOR THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF FINANCIAL SPECIALISTS AMID THE TRANSFORMATION OF THE FINANCIAL SECTOR**

The relevance of the topic is due to the fact that the modern financial sector is developing under the influence of digitalization, automation, platformization of services, changes in models of interaction with clients and the growing need for new types of specialists capable of working in a dynamic, technologically saturated and competitive environment. The purpose of the study is to identify promising areas of professional implementation of financial specialists and outline a set of competencies, knowledge and skills that ensure professional demand in the new conditions of the functioning of the financial sector. The methodological basis is the methods of theoretical generalization, systematization, structural and functional analysis, comparison and logical coordination, the use of which made it possible to identify the nature of modern changes in the professional environment, outline new directions of career implementation and determine the content of the requirements for the training of future specialists. It has been established that professional activity in the field of finance is increasingly shifting from the performance of standardized operations to analytical, advisory, digital and risk-oriented functions. It was determined that the most promising areas of professional realization are digital banking, new type of insurance, investment and analytical support, financial consulting, risk management, compliance, business analytics, FinTech and digital services management. It was substantiated that the competitiveness of financial specialists is formed on the basis of a combination of fundamental knowledge in the field of finance with digital literacy, data skills, analytical thinking, communication flexibility, adaptability and readiness for continuous professional development. It was generalized that the update of the content of professional training should be oriented towards interdisciplinarity, practical orientation and the ability of future specialists to act effectively in conditions of constant technological and functional changes in the financial environment. It was proven that successful professional self-realization in the financial sector is associated with the ability to combine financial expertise, technological culture, customer orientation and readiness for rapid updating of knowledge in accordance with the needs of the digital economy.

**Keywords:** financial sector transformation; financial specialist; professional implementation; digitalization of finance; financial competencies; labor market; financial innovations; data analytics; FinTech.

Дата надходження статті: 13.04.2026

Дата прийняття статті: 04.05.2026

Дата публікації статті: 29.05.2026